

# סקר דעת קהל

בנושא שינויים במערכת החינוך

נערך עבור



## מבוא

לבקשתכם, מכון המחקר מאגר מוחות ערך סקר דעת קהל בקרב הורים לילדים בגילאי 0-18 במטרה לבחון את עמדותיהם ביחס להשפעת הקורונה על מערכת החינוך בכלל ודפוסי ההתנהגות והלמידה של הילדים בפרט, והעדפות ביחס לשינויים במערכת החינוך הישראלית.

## השיטה

מזמין הסקר ומענו	מרכז השלטון המקומי בישראל
עורך הסקר ומענו	פרופ' יצחק כ"ץ, מאגר מוחות השלושה 2, ת.ד 9154 תל אביב 6109101
התאריכים בהם בוצע הסקר	08.08.2021 - 11.08.2021
השיטה	פאנל אינטרנטי קיים
פירוט שאלות הסקר	נספח א'
אוכלוסיית המחקר והמדגם	הורים לילדים בגילאי 0-18
גודל המדגם	500
גודל הטעות הסטטיסטית	4.4% ברמת ביטחון של 95%

## עורכי הסקר

הסקר בוצע ע"י מאגר מוחות - מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ בניהולו של פרופ' יצחק כ"ץ.

## תקציר הממצאים

- רוב המשיבים (61%) סבורים שלא נכון לשלב למידה מרחוק במסגרת שבוע הלימודים.
- רוב המשיבים (55%) מציינים שהמעבר ללמידה מרחוק שינה לרעה את דפוסי ההתנהגות של ילדיהם בבית או בבית הספר.
- רוב מוחלט מהמשיבים (82% מבעלי הדעה) סבורים שהלמידה מרחוק לא אפקטיבית לילדים בגילאי גן.
- רוב המשיבים (56%) מציינים שילדיהם לא מסוגלים ללמוד מרחוק ללא עזרה של ההורים.
- רוב גדול מהמשיבים (72%) בעד שילוב של למידה במרחבים פתוחים עם למידה בתוך בית הספר.
- רוב המשיבים (69%) בעד שימוש במבני ציבור נוספים הסמוכים לבית-הספר במהלך יום הלימודים.
- רוב המשיבים (55%) סבורים שלא צריך לבטל את הלימודים בימי שישי לכל שכבות הגיל.
- העמדות לגבי תלמידי העל-יסודי חלוקות: קרוב למחצית (45%) סבורים שצריך לבטל את הלימודים בימי שישי לתלמידי העל-יסודי ושיעור דומה (42%) שלא לבטל.
- רוב גדול מהמשיבים (72%) סבורים שלא צריך לבטל את הלימודים בימי שישי בגני הילדים.
- רוב המשיבים (54%) נגד הארכת יום הלימודים על חשבון ביטול הלימודים בימי שישי.
- רוב המשיבים (55% מבעלי הדעה) תומכים במעבר לשבוע למידה של חמישה ימים, בתמורה לביטול חופשות בהן ההורים עובדים.
- רוב המשיבים (57%) בעד מתן סמכויות נוספות לרשויות המקומיות בתחום החינוך.
- רוב גדול מהמשיבים (71%) בעד מתן גמישות למנהלים בהחלטות כיצד לנהל את בית ספרם מבחינה פדגוגית.
- רוב המשיבים (63%) בעד ניהול מערכת החינוך בכל רשות מקומית בהתאם לאופי ולייחודיות של היישוב עצמו.

## הממצאים

1. 100% מהמשיבים הם הורים לילדים.

2. באילו גילאים ילדיך? (ניתן לסמן מספר תשובות/מס' ילדים)

התשובות	כלל המדגם
1. גילאי גן	58%
2. גילאי בית ספר יסודי	54%
3. גילאי בית ספר על יסודי	37%
4. גילאי +18	17%

3. האם לדעתך נכון או לא נכון לשלב למידה מרחוק במסגרת שבוע הלימודים?

התשובות	כלל המדגם
1. נכון	31%
2. לא נכון	61%
3. לא יודעת	8%
סה"כ	100%

רוב המשיבים (61%) סבורים שלא נכון לשלב למידה מרחוק במסגרת שבוע הלימודים.

א. העמדה לגבי שילוב למידה מרחוק, לפי גילאי הילדים ודתיות:

האם נכון לשלב למידה מרחוק				גילאי הילדים
נכון	לא נכון	לא יודעת	סה"כ	
24%	68%	8%	100%	גילאי גן
30%	63%	7%	100%	גילאי בית ספר יסודי
42%	52%	6%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
נכון	לא נכון	לא יודעת	סה"כ	דתיות
33%	59%	8%	100%	יהודי חילוני
30%	63%	7%	100%	יהודי מסורתי
37%	54%	9%	100%	יהודי דתל"י
10%	82%	8%	100%	יהודי חרדי
30%	57%	13%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
43%	43%	14%	100%	תשובות אחרות

4. האם המעבר ללמידה מרחוק בעקבות משבר הקורונה שינה לרעה או לטובה את דפוסי ההתנהגות של ילדך בבית או בית הספר?

התשובות	כלל המדגם
1. שינה לרעה	55%
2. לא יצר כל שינוי	26%
3. שינה לטובה	7%
4. לא יודעת	12%
סה"כ	100%

רוב המשיבים (55%) מציינים שהמעבר ללמידה מרחוק שינה לרעה את דפוסי ההתנהגות של ילדיהם בבית או בבית הספר.

א. השפעת הלמידה מרחוק על דפוסי ההתנהגות של הילדים, לפי גילאי הילדים ודתיות:

השפעת הלמידה מרחוק על דפוסי ההתנהגות של הילדים					גילאי הילדים
שינה לרעה	לא יצר שינוי	שינה לטובה	לא יודעת	סה"כ	
55%	25%	4%	16%	100%	גילאי גן
61%	26%	6%	7%	100%	גילאי בית ספר יסודי
53%	32%	9%	6%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
שינה לרעה	לא יצר שינוי	שינה לטובה	לא יודעת	סה"כ	דתיות
56%	26%	6%	12%	100%	יהודי חילוני
59%	27%	5%	9%	100%	יהודי מסורתי
39%	33%	14%	14%	100%	יהודי דתל"י
53%	34%	3%	10%	100%	יהודי חרדי
57%	16%	8%	19%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
57%	14%	0%	29%	100%	תשובות אחרות

5. עד כמה לדעתך למידה מרחוק אפקטיבית או לא אפקטיבית לילדים בגילאי הגן? בסולם של 1=כלל לא אפקטיבית עד 5=אפקטיבית מאוד:

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. כלל לא אפקטיבית	54%	82%
2. לא אפקטיבית	25%	
3. ככה ככה, במידה בינונית	13%	13%
4. אפקטיבית	2%	5%
5. אפקטיבית מאוד	2%	
6. לא יודעת	4%	-
סה"כ	100%	100%

רוב מוחלט מהמשיבים (82% מבעלי הדעה) סבורים שהלמידה מרחוק לא אפקטיבית לילדים בגילאי גן.

א. מידת האפקטיביות של למידה מרחוק בגילאי גן, לפי גילאי הילדים ודתיות:

מידת האפקטיביות של למידה מרחוק בגילאי גן					גילאי הילדים
סה"כ	לא יודעת	אפקטיבית ##	ככה ככה	לא אפקטיבית #	
100%	3%	5%	12%	80%	גילאי גן
100%	1%	3%	12%	84%	גילאי בית ספר יסודי
100%	4%	5%	15%	76%	גילאי בית ספר על יסודי
סה"כ	לא יודעת	אפקטיבית ##	ככה ככה	לא אפקטיבית #	דתיות
100%	1%	7%	12%	80%	יהודי חילוני
100%	5%	1%	13%	81%	יהודי מסורתי
100%	0%	0%	16%	84%	יהודי דתל"י
100%	3%	0%	16%	81%	יהודי חרדי
100%	10%	8%	12%	70%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
100%	14%	0%	0%	86%	תשובות אחרות

# איחוד של קטגוריות "כלל לא אפקטיבית" ו-"לא אפקטיבית".  
## איחוד של קטגוריות "אפקטיבית" ו-"אפקטיבית מאוד".

6. האם ילדיך מסוגלים או לא מסוגלים בדרך כלל ללמוד מרחוק, ללא עזרה שלך או של בן/בת זוגך?

התשובות	כלל המדגם
1. לא מסוגלים	56%
2. מסוגלים	37%
3. לא יודעת	7%
סה"כ	100%

רוב המשיבים (56%) מציינים שילדיהם לא מסוגלים ללמוד מרחוק ללא עזרה של ההורים.

א. מסוגלות הילדים ללמוד מרחוק ללא עזרה, לפי גילאי הילדים ודתיות:

מסוגלות הילדים ללמוד מרחוק ללא עזרה				גילאי הילדים
סה"כ	לא יודעת	מסוגלים	לא מסוגלים	
100%	10%	23%	67%	גילאי גן
100%	2%	40%	58%	גילאי בית ספר יסודי
100%	1%	63%	36%	גילאי בית ספר על יסודי
סה"כ	לא יודעת	מסוגלים	לא מסוגלים	דתיות
100%	6%	38%	56%	יהודי חילוני
100%	3%	43%	54%	יהודי מסורתי
100%	12%	44%	44%	יהודי דתל"י
100%	5%	19%	76%	יהודי חרדי
100%	17%	22%	61%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
100%	14%	57%	29%	תשובות אחרות

7. האם את/ה בעד או נגד שילוב של למידה במרחבים פתוחים הנמצאים מחוץ לבית הספר, עם למידה בתוך בית הספר?

התשובות	כלל המדגם
1. בעד שילוב של למידה במרחבים פתוחים	72%
2. נגד שילוב של למידה במרחבים פתוחים	18%
3. לא יודע/ת	10%
סה"כ	100%

רוב גדול מהמשיבים (72%) בעד שילוב של למידה במרחבים פתוחים עם למידה בתוך בית הספר.

א. העמדה לגבי שילוב למידה במרחבים פתוחים, לפי גילאי הילדים ודתיות:

העמדה לגבי שילוב למידה במרחבים פתוחים				גילאי הילדים
בעד	נגד	לא יודע/ת	סה"כ	
66%	22%	12%	100%	גילאי גן
72%	19%	9%	100%	גילאי בית ספר יסודי
79%	15%	6%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
בעד	נגד	לא יודע/ת	סה"כ	דתיות
78%	15%	7%	100%	יהודי חילוני
71%	20%	9%	100%	יהודי מסורתי
81%	12%	7%	100%	יהודי דתל"י
63%	26%	11%	100%	יהודי חרדי
58%	21%	21%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
29%	57%	14%	100%	תשובות אחרות



8. האם את/ה בעד או נגד שימוש במבני ציבור נוספים הסמוכים לבית-הספר במהלך יום הלימודים?

התשובות	כלל המדגם
1. בעד	69%
2. נגד	18%
3. לא יודעת	13%
סה"כ	100%

רוב המשיבים (69%) בעד שימוש במבני ציבור נוספים הסמוכים לבית-הספר במהלך יום הלימודים.

א. העמדה לגבי שימוש במבני ציבור נוספים במהלך יום הלימודים, לפי גילאי הילדים ודתיות:

העמדה לגבי שימוש במבני ציבור נוספים במהלך יום הלימודים				גילאי הילדים
בעד	נגד	לא יודעת	סה"כ	
65%	21%	14%	100%	גילאי גן
72%	16%	12%	100%	גילאי בית ספר יסודי
78%	13%	9%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
בעד	נגד	לא יודעת	סה"כ	דתיות
77%	12%	11%	100%	יהודי חילוני
68%	23%	9%	100%	יהודי מסורתי
63%	25%	12%	100%	יהודי דתל"י
71%	13%	16%	100%	יהודי חרדי
52%	27%	21%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
43%	29%	28%	100%	תשובות אחרות

9. האם לדעתך צריך או לא צריך לבטל את הלימודים בימי שישי בכל שכבות הגיל?

התשובות	כלל המדגם
1. לבטל את הלימודים בשישי	34%
2. לא לבטל את הלימודים בשישי	55%
3. לא יודעת	11%
סה"כ	100%

רוב המשיבים (55%) סבורים שלא צריך לבטל את הלימודים בשישי בכל שכבות הגיל.

א. האם יש לבטל את הלימודים בימי שישי בכל שכבות הגיל, לפי גילאי הילדים ודתיות:

האם יש לבטל את הלימודים בימי שישי בכל שכבות הגיל				גילאי הילדים
לבטל	לא לבטל	לא יודעת	סה"כ	
26%	64%	10%	100%	גילאי גן
33%	57%	10%	100%	גילאי בית ספר יסודי
44%	43%	13%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
לבטל	לא לבטל	לא יודעת	סה"כ	דתיות
31%	63%	6%	100%	יהודי חילוני
32%	58%	10%	100%	יהודי מסורתי
35%	56%	9%	100%	יהודי דתל"י
18%	77%	3%	100%	יהודי חרדי
54%	19%	27%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
43%	14%	43%	100%	תשובות אחרות

10. האם לדעתך צריך או לא צריך לבטל את הלימודים בימי שישי לתלמידי העל-יסודי?

התשובות	כלל המדגם
1. לבטל את הלימודים בשישי	45%
2. לא לבטל את הלימודים בשישי	42%
3. לא יודעת	13%
סה"כ	100%

העמדות לגבי תלמידי העל-יסודי חלוקות: קרוב למחצית (45%) סבורים שצריך לבטל את הלימודים בימי שישי לתלמידי העל-יסודי ושיעור דומה (42%) שלא לבטל.

א. האם יש לבטל את הלימודים בימי שישי לתלמידי העל-יסודי, לפי גילאי הילדים ודתיות:

האם יש לבטל את הלימודים בימי שישי לתלמידי העל-יסודי				גילאי הילדים
לבטל	לא לבטל	לא יודעת	סה"כ	
38%	48%	14%	100%	גילאי גן
43%	43%	14%	100%	גילאי בית ספר יסודי
55%	36%	9%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
לבטל	לא לבטל	לא יודעת	סה"כ	דתיות
45%	44%	11%	100%	יהודי חילוני
46%	43%	11%	100%	יהודי מסורתי
37%	58%	5%	100%	יהודי דתל"י
45%	53%	2%	100%	יהודי חרדי
48%	19%	33%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
43%	14%	43%	100%	תשובות אחרות

11. האם לדעתך צריך או לא צריך לבטל את הלימודים בימי שישי בגני-הילדים?

התשובות	כלל המדגם
1. לבטל את הלימודים בשישי	19%
2. לא לבטל את הלימודים בשישי	72%
3. לא יודעת	9%
סה"כ	100%

רוב גדול מהמשיבים (72%) סבורים שלא צריך לבטל את הלימודים בימי שישי בגני הילדים.

א. האם יש לבטל את הלימודים בימי שישי בגני הילדים, לפי גילאי הילדים ודתיות:

האם יש לבטל את הלימודים בימי שישי בגני הילדים				גילאי הילדים
לבטל	לא לבטל	לא יודעת	סה"כ	
16%	76%	8%	100%	גילאי גן
18%	72%	10%	100%	גילאי בית ספר יסודי
21%	69%	10%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
לבטל	לא לבטל	לא יודעת	סה"כ	דתיות
16%	79%	5%	100%	יהודי חילוני
13%	79%	8%	100%	יהודי מסורתי
12%	79%	9%	100%	יהודי דתל"י
8%	92%	0%	100%	יהודי חרדי
48%	25%	27%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
29%	28%	43%	100%	תשובות אחרות

12. האם את/ה בעד או נגד הארכת יום הלימודים על חשבון ביטול הלימודים ביום שישי?

התשובות	כלל המדגם
1. בעד	34%
2. נגד	54%
3. לא יודע/ת	12%
סה"כ	100%

רוב המשיבים (54%) נגד הארכת יום הלימודים על חשבון ביטול הלימודים בימי שישי.

א. העמדה לגבי הארכת יום הלימודים על חשבון ביטול הלימודים ביום שישי, לפי גילאי הילדים ודתיות:

העמדה לגבי הארכת יום הלימודים על חשבון ביטול הלימודים ביום שישי				גילאי הילדים
סה"כ	לא יודע/ת	נגד	בעד	
100%	13%	58%	29%	גילאי גן
100%	13%	51%	36%	גילאי בית ספר יסודי
100%	10%	49%	41%	גילאי בית ספר על יסודי
סה"כ	לא יודע/ת	נגד	בעד	דתיות
100%	8%	56%	36%	יהודי חילוני
100%	10%	56%	34%	יהודי מסורתי
100%	14%	44%	42%	יהודי דתל"י
100%	16%	63%	21%	יהודי חרדי
100%	19%	45%	36%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
100%	43%	14%	43%	תשובות אחרות

13. האם את/ה תומך/ת למעבר לשבוע למידה של חמישה ימים, בתמורה לביטול חופשות בהן ההורים עובדים?

התשובות	כלל המדגם	בעלי הדעה
1. תומך מאד	25%	55%
2. די תומך	28%	
3. אין לי דעה	18%	19%
4. די מתנגד	14%	26%
5. מתנגד מאד	12%	
6. תשובות אחרות	3%	-
סה"כ	100%	100%

רוב המשיבים (55% מבעלי הדעה) תומכים במעבר לשבוע למידה של חמישה ימים, בתמורה לביטול חופשות בהן ההורים עובדים.

א. העמדה לגבי מעבר לשבוע למידה של 5 ימים בתמורה לביטול חופשות בהן ההורים עובדים, לפי גילאי הילדים ודתיות:

העמדה לגבי מעבר לשבוע למידה של 5 ימים בתמורה לביטול חופשות בהן ההורים עובדים					גילאי הילדים
תומך#	אין לי דעה	מתנגד##	לא יודע/ת	סה"כ	
51%	20%	26%	3%	100%	גילאי גן
56%	16%	25%	3%	100%	גילאי בית ספר יסודי
55%	19%	24%	2%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
תומך#	אין לי דעה	מתנגד##	לא יודע/ת	סה"כ	דתיות
56%	18%	25%	1%	100%	יהודי חילוני
53%	15%	29%	3%	100%	יהודי מסורתי
49%	26%	23%	2%	100%	יהודי דתל"י
45%	18%	34%	3%	100%	יהודי חרדי
52%	22%	21%	5%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
43%	29%	0%	28%	100%	תשובות אחרות

# איחוד של קטגוריות "תומך מאד" ו-"די תומך".  
## איחוד של קטגוריות "די מתנגד" ו-"מתנגד מאד".

14. האם את/ה בעד או נגד מתן סמכויות נוספות לרשויות המקומיות בתחום החינוך?

התשובות	כלל המדגם
1. בעד מתן סמכויות נוספות	57%
2. נגד מתן סמכויות נוספות	19%
3. לא יודע/ת	24%
סה"כ	100%

רוב המשיבים (57%) בעד מתן סמכויות נוספות לרשויות המקומיות בתחום החינוך.

א. העמדה לגבי מתן סמכויות נוספות לרשויות המקומיות בתחום החינוך, לפי גילאי הילדים ודתיות:

העמדה לגבי מתן סמכויות נוספות לרשויות המקומיות בתחום החינוך				גילאי הילדים
סה"כ	לא יודע/ת	נגד	בעד	
100%	27%	18%	55%	גילאי גן
100%	21%	19%	60%	גילאי בית ספר יסודי
100%	18%	21%	61%	גילאי בית ספר על יסודי
סה"כ	לא יודע/ת	נגד	בעד	דתיות
100%	24%	12%	64%	יהודי חילוני
100%	19%	24%	57%	יהודי מסורתי
100%	21%	16%	63%	יהודי דתל"י
100%	40%	18%	42%	יהודי חרדי
100%	30%	30%	40%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
100%	14%	43%	43%	תשובות אחרות

15. האם את/ה בעד או נגד מתן יותר גמישות למנהלי בתי-הספר בהחלטות כיצד לנהל את בית ספרם מבחינה פדגוגית?

התשובות	כלל המדגם
1. בעד מתן גמישות למנהלים	71%
2. נגד מתן גמישות למנהלים	15%
3. לא יודע/ת	14%
סה"כ	100%

רוב גדול מהמשיבים (71%) בעד מתן גמישות למנהלים בהחלטות כיצד לנהל את בית ספרם מבחינה פדגוגית.

א. העמדה לגבי מתן יותר גמישות למנהלי בתי-הספר בהחלטות כיצד לנהל את בית ספרם מבחינה פדגוגית, לפי גילאי הילדים ודתיות:

העמדה לגבי מתן יותר גמישות למנהלי בתי-הספר בהחלטות כיצד לנהל את בית ספרם מבחינה פדגוגית				גילאי הילדים
בעד	נגד	לא יודע/ת	סה"כ	
68%	14%	18%	100%	גילאי גן
76%	13%	11%	100%	גילאי בית ספר יסודי
76%	13%	11%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
בעד	נגד	לא יודע/ת	סה"כ	דתיות
78%	11%	11%	100%	יהודי חילוני
64%	21%	15%	100%	יהודי מסורתי
79%	9%	12%	100%	יהודי דתל"י
66%	10%	24%	100%	יהודי חרדי
58%	20%	22%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
86%	0%	14%	100%	תשובות אחרות



16. האם את/ה בעד או נגד ניהול מערכת החינוך בכל רשות מקומית בהתאם לאופי ולייחודיות של היישוב עצמו?

התשובות	כלל המדגם
1. בעד	63%
2. נגד	19%
3. לא יודע/ת	18%
סה"כ	100%

רוב המשיבים (63%) בעד ניהול מערכת החינוך בכל רשות מקומית בהתאם לאופי ולייחודיות של היישוב עצמו.

א. העמדה לגבי ניהול מערכת החינוך בכל רשות מקומית בהתאם לאופי ולייחודיות של היישוב עצמו, לפי גילאי הילדים ודתיות:

העמדה לגבי ניהול מערכת החינוך בכל רשות מקומית בהתאם לאופי ולייחודיות של היישוב עצמו				גילאי הילדים
בעד	נגד	לא יודע/ת	סה"כ	
60%	29%	19%	100%	גילאי גן
68%	16%	16%	100%	גילאי בית ספר יסודי
66%	19%	15%	100%	גילאי בית ספר על יסודי
בעד	נגד	לא יודע/ת	סה"כ	דתיות
65%	20%	15%	100%	יהודי חילוני
58%	21%	21%	100%	יהודי מסורתי
74%	14%	12%	100%	יהודי דתל"י
63%	13%	24%	100%	יהודי חרדי
64%	18%	18%	100%	ערבי – נוצרי, מוסלמי, אחר
57%	14%	29%	100%	תשובות אחרות